



**Методические рекомендации
для студентов специальности «Коррекционная педагогика
в начальном образовании»
«Методы и приёмы обучения детей с нарушениями слуха»**

Для обучения детей с нарушениями слуха используют различные специальные методы и приёмы, которые компенсируют отсутствие или ограниченность слухового восприятия и помогают в развитии коммуникативных навыков.

1) Наглядный метод обучения включает:

- иллюстрированные материалы: картины, плакаты, портреты, графики, диаграммы, чертежи, схемы, карты, макеты, атласы, изображения информации на учебной доске;
- опыты и проведение экспериментов, демонстрация различных процессов, приборов, разных коллекций;
- демонстрацию видеоматериалов с изображениями, движениями, жестами, мимикой, субтитрами.
- речевое чтение с губ (движения губ при произношении слов).

Использование наглядного метода предусматривает **обязательное речевое сопровождение**.

2) Практический метод обучения - метод упражнений, лабораторные и практические работы, игра и др.

3) Дидактические, ролевые игры.

4) Словесный метод обучения - рассказ, беседа, объяснение и др., **сочетается с наглядным и практическим методами.**

5) Тактильные методы:

- использование тактильной речи (прикосновений и движений по телу для передачи информации);
- применение материалов с разными текстурами: массажных мячей, клеящихся игрушек или шерстяных тканей.

6) Технологические методы:

- использование слуховых аппаратов и кохлеарных имплантов;
- применение специализированного образовательного программного обеспечения «Мир за твоим окном», «Видимая речь», «Живой звук» и др.

